Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал
Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политические дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Метеорология с основами климатологии

Для направления подготовки **44.03.05. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**
Направленность (Профиль) История и география
Уровень бакалавриата
Форма обучения - очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ старший преподаватель Е.В. Лизунова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля) МЕТЕОРОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ КЛИМАТОЛОГИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса - овладение базовыми знаниями об атмосфере, происходящими в ней физическими и химическими процессами, формирующими погоду и климат, и географическими закономерностями проявления данных процессов в пределах различных зон и секторов земного шара.

Задачи курса:

- изучение основных закономерностей развития атмосферы и климата;
- представление целостного научного знания о специфике климатических изменений;
- развитие способностей обрабатывать первичную метеорологическую информацию;
- формирование навыков осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.09).Данная дисциплина систематизирует современные представления об астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении её истории, роли антропогенных факторов в современный период. Дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей: Основы экономики и технологии отраслей хозяйства (Б1.В.07.), Политическая география и геополитика (Б1.В. 08)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5: способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

– ПК-6: Способен участвовать в проектировании предметной образовательной среды и культурных особенностей региона.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав атмосферного воздуха, строение атмосферы;
- пространственно-временное распределение метеорологических величин на земном шаре: давления, температуры, влажности;
- процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима;
- основные климатически значимые процессы взаимодействия атмосферы и океана;

- основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах.

- иметь представления о Мировом океане, как единой природной системе, являющейся часть глобальной климатической системы.

Уметь:

- анализировать климатические процессы;

- обрабатывать первичную метеорологическую информацию;

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов метеорологических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию;

- навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений стандартными метеорологическими приборами;

- методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
Контактная работа (всего)	**72**	**7**
В том числе:		
Лекции	**18**	
Практические занятия	**18**	
Самостоятельная работа (всего)	**36**	
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	
Общая трудоемкость часы	**72**	
зачетные единицы	**2**	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Контактная работа**	**СРО**	**Всего**

		Лекции	Практические занятия		
1.	Метеорология.	**2**	**2**	**4**	**8**
2.	Физические основы атмосферных процессов. Состав атмосферного воздух и вертикальное строение атмосфера.	**4**	**4**	**8**	**16**
3.	Теплооборот и влагооборот в атмосфере.	**4**	**4**	**8**	**16**
4.	Атмосферная циркуляция и климатообразование. Географические типы климатов. Климатическая динамика.	**4**	**4**	**8**	**16**
5.	Крупономасштабные изменения климата в современный период.	**4**	**4**	**8**	**16**
Итого		**18**	**18**	**36**	**72**
Итого		**36**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Метеорология	Введение в метеорологию. Предмет и задачи науки. Основные понятия и термины. Методы метеорологических наблюдений.
2.	Физические основы атмосферных процессов. Состав атмосферного воздух и вертикальное строение атмосфера.	Состав атмосферного воздуха. Вертикальное строение атмосферы (тропосфера, стратосфера и др.). Физические процессы в атмосфере.
3.	Теплооборот и влагооборот в атмосфере	Преобразование солнечной радиации в атмосфере. Тепловой режим атмосферы. Влагооборот и его роль в формировании погоды.
4.	Атмосферная циркуляция и климатообразование. Географические типы климатов. Климатическая	Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы и атмосферные фронты. Географические типы климатов мира.

	динамика.	
5.	Крупономасштабные изменения климата в современный период.	Естественные колебания климата. Палеоклиматология. Сезонные изменения климата. Антропогенное воздействие на климат. Парниковый эффект и глобальное потепление. Климатические прогнозы и их значение.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Метеорология	**8**	**ПК-5** **ПК-6**	**3**
Физические основы атмосферных процессов. Состав атмосферного воздух и вертикальное строение атмосфера.	**16**		
Теплооборот и влагооборот в атмосфере	**16**		
Атмосферная циркуляция и климатообразование. Географические типы климатов. Климатическая динамика.	**16**		
Крупономасштабные изменения климата в современный период.	**16**		
Итого	**72/2**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. раб./в том числе в интерактивной форме ***
Лекционное	Введение в метеорологию. Предмет, задачи и методы науки. Работа с метеорологической информацией и	Лекция с мультимедийной презентацией; элементы проблемного изложения; демонстрация	2

	терминами	видеоматериалов о работе метеостанций	
Практическое		Составление глоссария; разбор и интерпретация метеосводок; работа в малых группах; обсуждение практического применения метеорологических данных в разных отраслях	2
СРС		Работа с Интернет-ресурсами, анализ данных литературных источников, подготовка презентации.	4
Лекционное	Физические основы атмосферных процессов. Состав атмосферного воздуха и вертикальное строение атмосферы. Состав атмосферного воздуха. Вертикальное строение атмосферы. Измерение основных метеорологических параметров. Построение вертикального профиля атмосферы	Лекция с демонстрацией схем и графиков; интерактивные карты распределения газов; обсуждение антропогенного влияния на состав атмосферы. элементы дискуссии о роли каждого слоя; использование интерактивных моделей	8
Практическое		Лабораторная работа с приборами (термометр, барометр гигрометр); инструктаж; индивидуальная работа с последующей групповой дискуссией и сравнением	8

		результатов. Работа в парах: построение графиков и профилей по реальным данным; взаимопроверка результатов; обсуждение особенностей строения атмосферы в разных регионах	
СРС		Работа с Интернет-ресурсами, анализ данных литературных источников, подготовка презентации.	16
Лекционное	Теплооборот и влагооборот в атмосфере. Солнечная радиация и ее преобразование в атмосфере. Тепловой и водный режим атмосферы. Определение влажности воздуха. Анализ радиационного баланса и влажности	Лекция с видеодемонстрацией процессов; разбор кейсов по регионам. Использование климатических карт и графиков; обсуждение влияния на сельское хозяйство и экосистемы	8
Практическое		Лабораторная работа с психрометром и гигрометром; сравнительный анализ методов измерения влажности ; инструктаж и индивидуальная работа. Расчетные задания в группах; сравнение результатов для разных широт; презентация выводов ; обсуждение факторов, влияющих	8

		на теплооборот	
СРС		Работа с Интернет-ресурсами, анализ данных литературных источников, подготовка презентации.	16
Лекционное	Атмосферная циркуляция и климатообразование Географические типы климатов Общая циркуляция атмосферы и воздушные массы. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Анализ синоптических карт. Построение розы ветров и климатограмм	Лекция с анимацией глобальных циркуляционных процессов; использование спутниковых данных; разбор примеров влияния циркуляции на погоду. Анализ синоптических карт в реальном времени; разбор кейсов экстремальных погодных явлений; элементы дискуссии	8
Практическое		Работа в малых группах: идентификация циклонов, антициклонов, фронтов; обмен результатами; моделирование прогноза погоды. Индивидуальная работа с последующим групповым обсуждением и сравнением результатов; анализ влияния ветров на климат региона	8
СРС		Работа с Интернет-ресурсами, анализ данных литературных	16

		источников, подготовка презентации.	
Лекционное	Крупномасштабные изменения климата в современный период. Естественные колебания климата и палеоклиматология Сезонные и межгодовые изменения климата Современные изменения климата и парниковый эффект. Последствия изменения климата и международные соглашения.Анализ многолетних метеорологических рядов. Подготовка и защита мини- проектов по климатическим проблемам	Лекция с презентацией данных палеоклиматических исследований; мониторинга парниковых газов; интерактивными графиками; обсуждение методов реконструкции климата. Разбор исторических данных; дискуссия о факторах изменчивости. Разбор научных публикаций, международных документов (РКИК ООН, Парижское соглашение); анализ национальных стратегий	8
Практическое		Работа с таблицами данных; построение графиков тенденций; групповое обсуждение выявленных закономерностей; сравнение с глобальными трендами. Проектная работа в группах (темы: «Климатические риски региона», «Стратегии адаптации», «Зеленая энергетика»); презентация и обсуждение проектов	8

		экспертная оценка	
СРС		Работа с Интернет-ресурсами, анализ данных литературных источников, подготовка презентации.	16
Итого			**72**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач, проекты.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянное, систематическое обучение использованию данных методов работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися и самими обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся требуют учета индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающихся.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включают:

- написание реферата-обзора; эссе.
- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Подготовка реферата.

Реферат - это научная работа обучающегося, поэтому тема должна обязательно заключать в себе проблему. Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной. Она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора обучающимся темы (по согласованию с преподавателем).

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Реферат состоит из следующих основных частей:

- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованной литературы (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе психологических знаний.

В основной части на основе анализа литературных источников излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемую проблему, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы.

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста.

Отработка пропущенных занятий*:* все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины (модуля) должны быть отработаны обучающимися до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимися всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Обучающимся с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

7.1. План практических занятий:

Семинарское занятие № 1. Метеорология.

1. Обсуждение актуальных проблем современной метеорологии.
2. Работа с метеорологическими терминами: составление глоссария.
3. Анализ структуры метеорологической станции.
4. Разбор примеров использования метеорологической информации в разных отраслях.
5. Практическая работа: чтение и интерпретация стандартной метеосводки

Семинарское занятие № 2.

Физические основы атмосферных процессов. Состав атмосферного воздуха и вертикальное строение атмосферы

1. Практическая работа: построение вертикального профиля атмосферы с указанием границ слоев.
2. Расчет изменения давления с высотой по барометрической формуле.
3. Анализ графиков суточного и годового хода температуры для разных широт.
4. Лабораторная работа: измерение атмосферного давления и температуры с помощью приборов.
5. Дискуссия: влияние антропогенных факторов на состав атмосферы.

Семинарское занятие №3. Теплооборот и влагооборот в атмосфере

1. Расчет радиационного баланса для разных географических широт.
2. Построение графиков изменения влажности воздуха в течение суток.
3. Классификация облаков по фотографиям и спутниковым снимкам.
4. Практическая работа: расчет количества осадков по данным осадкомера.
5. Лабораторная работа: определение влажности воздуха с помощью психрометра.
6. Анализ карт распределения осадков по земному шару.

Семинарское занятие № 4. Атмосферная циркуляция и климатообразование. Географические типы климатов

1. Анализ синоптических карт: идентификация циклонов, антициклонов, фронтов.
2. Определение типов воздушных масс по их характеристикам.
3. Практическая работа: построение розы ветров для заданной территории.
4. Составление климатограмм для разных климатических поясов.
5. Сравнительный анализ климатов различных регионов мира.
6. Деловая игра: прогнозирование погоды на основе синоптической карты

Семинарское занятие № 5. Крупномасштабные изменения климата в современный период

1. Анализ данных палеоклиматических исследований (ледяные керны, дендрохронология).
2. Построение графиков изменения температуры за последние тысячелетия
3. Обсуждение гипотез о причинах климатических изменений в геологическом прошлом.
4. Практическая работа: анализ многолетних рядов метеорологических данных.

5. Дискуссия: естественные и антропогенные факторы климатических изменений
6. Анализ данных мониторинга парниковых газов (график Кейлинга).
7. Работа с климатическими моделями: интерпретация результатов.
8. Подготовка презентаций по темам: «Последствия изменения климата для России», «Меры адаптации к изменению климата».
9. Дискуссия: стратегии снижения антропогенного воздействия на климат
10. Практическая работа: оценка углеродного следа индивидуального образа жизни

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы для самопроверки.

1. Предмет и задачи метеорологии.
2. Связь метеорологии с другими науками.
3. Основные этапы развития метеорологии.
4. Методы метеорологических наблюдений.
5. Организация метеорологической службы в России (Росгидромет).
6. Роль Всемирной метеорологической организации (ВМО).
7. Практическое значение метеорологии для различных отраслей.
8. Химический состав атмосферного воздуха (основные компоненты и примеси).
9. Слои атмосферы и их характеристики (тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера).
10. Особенности тропосферы и ее роль в формировании погоды.
11. Озоновый слой: расположение и значение.
12. Атмосферное давление: понятие и единицы измерения.
13. Изменение атмосферного давления с высотой.
14. Суточный и годовой ход температуры воздуха.
15. Виды солнечной радиации (прямая, рассеянная, суммарная, отраженная)
16. Преобразование солнечной радиации в атмосфере.
17. Радиационный баланс земной поверхности.
18. Абсолютная и относительная влажность воздуха.
19. Точка росы и ее определение.
20. Процессы конденсации и сублимации водяного пара.
21. Классификация облаков и условия их образования.
22. Виды атмосферных осадков и механизм их образования.
23. Общая циркуляция атмосферы и ее причины.
24. Воздушные массы: типы и свойства.
25. Атмосферные фронты: теплые, холодные, окклюзии.
26. Циклоны и антициклоны: строение и влияние на погоду.
27. Ветры общей циркуляции (пассаты, западные ветры умеренных широт, муссоны).
28. Локальные ветры (бризы, фены, бора и др.).
29. Климатообразующие факторы (астрономические, геофизические,

географические).

30. Основные классификации климатов (Кеппен, Алисов и др.).
31. Естественные колебания климата и их причины.
32. Методы палеоклиматологии (ледяные керны, дендрохронология).
33. Исторические изменения климата (ледниковые периоды, оптимумы).
34. Сезонные изменения климата и их влияние на природные процессы.
35. Межгодовая изменчивость климата.
36. Современные тенденции изменения климата (глобальное потепление).
37. Парниковый эффект: естественные и антропогенные составляющие.
38. Основные парниковые газы и их источники.
39. Последствия изменения климата (таяние ледников, повышение уровня моря, экстремальные явления).
40. Международные соглашения по климату (РКИК ООН, Киотский проток ол, Парижское соглашение).

Список рекомендованной литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Дроздов, О. А. Климатология: учебник для вузов / О. А. Дроздов, Н. В. Кобышева. — Ленинград : Гидрометеоиздат, 1989. — 568 с.
2. Калинин, Н. А. Аэрология : учебное пособие / Н. А. Калинин. — Пермь: Пермский государственный университет, 2019. — 184 с.
3. Практикум по метеорологии: учебное пособие / под ред. Ю. А. Скрябина. — Москва: ИНФРА- М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Практикум по климатологии : учебное пособие / А. Н. Бармин [и др.]. — Астрахань: Астраханский университет, 2018. — 124 с.
5. Стехин, А. А. Методы обработки метеорологических данных: учебное пособие / А. А. Стехин. — Москва : РГГМУ, 2021. — 96 с.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплины.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Кислов, А. В. Климатология с основами метеорологии: учебник / А. В. Кислов. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2020. — 320 с.

2. Ковриго, П. А. Метеорология и климатология: учебник / П. А. Ковриго. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 416 с.
3. Хромов, С. П. Метеорология и климатология для географических факультетов: учебник / С. П. Хромов. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Гидрометеоиздат, 2018. — 588 с.

б) дополнительная литература

4. Атлас облаков / Росгидромет. — Санкт-Петербург: Гидрометеоиздат, 2006. — 248 с.
5. Воробьёв, В. И. Синоптическая метеорология: монография / В. И. Воробьёв. — Ленинград : Гидрометеоиздат, 1991. — 616 с.
6. Зверев, А. С. Синоптическая метеорология : учебник / А. С. Зверев. — 2-е изд. — Ленинград : Гидрометеоиздат, 1986. — 712 с.
7. Российский гидрометеорологический энциклопедический словарь: в 3 т. / под ред. А. И. Бедрицкого. — Санкт-Петербург : Летний сад, 2008–2009.
8. Селегей, В. П. Основы физики атмосферы: учебное пособие / В. П. Селегей. — Новосибирск : Гео, 2017. — 214 с.
9. Хромов, С. П. Метеорологический словарь / С. П. Хромов, Л. И. Мамонтова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Ленинград : Гидрометеоиздат, 1974. — 664 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail ;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции ;
- инструменты Office 365 ;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия №

ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.